QRickit

0225CH02

2 आस-पास की आकृतियाँ

© NCERT not to be republished

आओ करें

चित्र में अलग-अलग प्रकार के संगीत के उपकरणों को देखिए। क्या आपने इनमें से कोई उपकरण पहले कभी देखा या बजाया है? अपने साथियों को बताइए।

क. ड्रम के आकार जैसे अन्य उपकरणों पर गोला ◯ लगाइए।

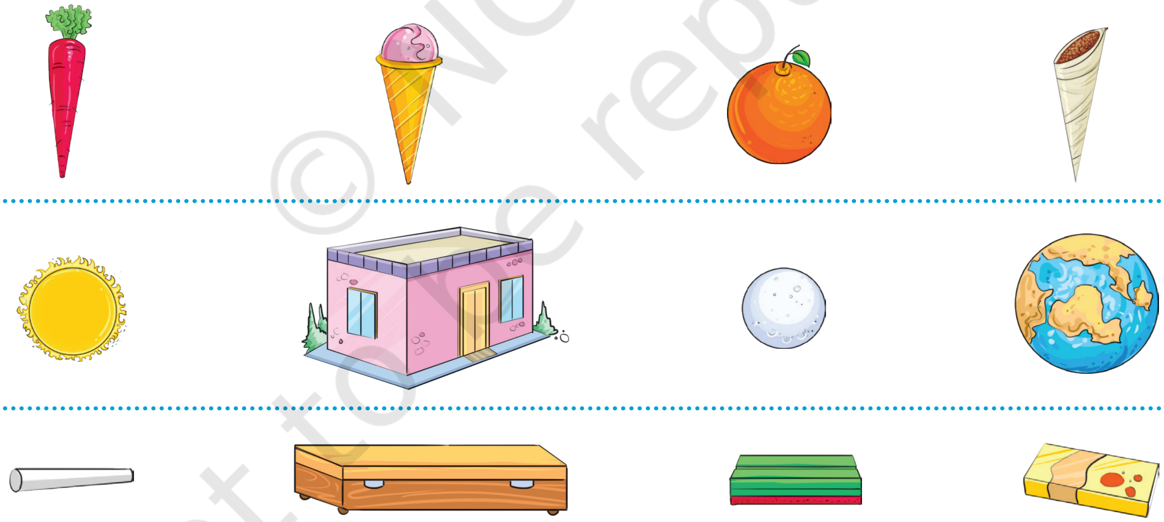
ख. मटके के आकार जैसे अन्य उपकरणों पर सही का चिह्न ✓ लगाइए।

ग. शहनाई ( ) जैसी आकृति पर सही का चिह्न ✓ लगाइए। ( )

घ. चर्चा कीजिए कि हारमोनियम का आकार ड्रम के आकार से किस तरह भिन्न है?

आओ सोचें

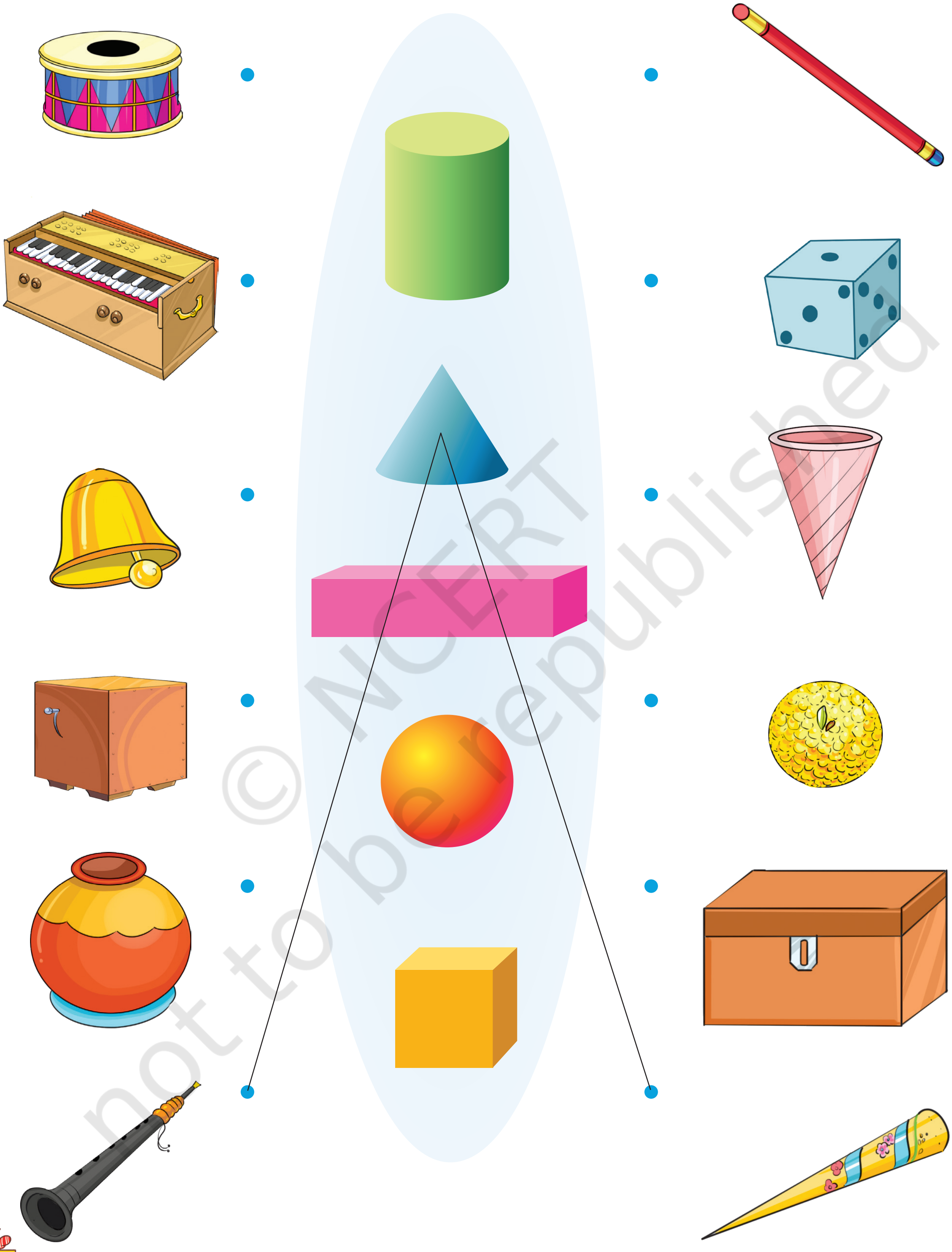
सबसे अलग पर ✕ लगाइए



चित्र में दिखाए गए संगीत उपकरणों के आकारों में समानता की चर्चा कीजिए एवं आस-पास उपलब्ध संगीत उपकरणों के विषय में चर्चा कीजिए। संगीत उपकरणों को बजाए जाने के तरीके के आधार पर भी उपकरणों का वर्गीकरण कीजिए, जैसे— ड्रम एवं तबला पीटकर बजाए जाते हैं, गिटार एवं सितार तार से एवं शहनाई एवं बाँसुरी फूँक से बजाए जाते हैं।

© NCERT not to be republished

संगीत उपकरणों एवं वस्तुओं को उनके ठोस आकारों से मिलाइए जैसा कि नीचे करके दिखाया गया है।



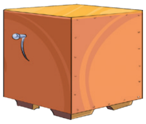
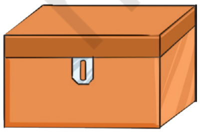
© NCERT not to be republished

हिना और आतिफ

बच्चों को चॉक के डिब्बे, झाड़न या अन्य ठोस वस्तुओं से सतह, किनारों और कोनों का अनुभव करने का अवसर दें।

आओ करें

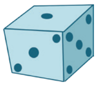
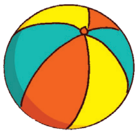
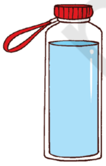
यदि आपको नीचे दी गई वस्तुओं को उपर्युक्त तरीके से फूल, फ़ीतों एवं पोमपोम गेंदों द्वारा सजाना हो तो कितने फूल, कितने फ़ीतों एवं कितनी पोमपोम गेंदों की आवश्यकता होगी? तालिका पूरी कीजिए।

वस्तु	सतह पर फूलों की संख्या	किनारों पर फ़ीतों की संख्या	कोनों पर पोमपोम गेंदों की संख्या
			
			

© NCERT not to be republished

आओ करें

वस्तुओं को देखकर तालिका पूरी कीजिए।

वस्तु	मैं ऐसा हूँ	सतहों की संख्या	किनारों की संख्या	कोनों की संख्या
	घन			
	घनाभ			
	शंकु			
	बेलन			
	गोला			
	घनाभ			
	शंकु			
	बेलन			

© NCERT not to be republished

आओ खेलें

छूकर बताओ, मैं कौन हूँ?

अलग-अलग सतहों, कोनों एवं किनारों वाली कुछ वस्तुएँ इकट्ठी कीजिए। किसी एक बच्चे की आँखों पर पट्टी बाँधिए एवं बच्चे को अन्य बच्चों द्वारा बताई गई वस्तु उठाने के लिए कहिए, जैसे— ऐसी वस्तु उठाइए, जिसमें केवल एक कोना हो। इसी तरह अन्य वस्तुओं के लिए करें।

आओ करें

ऐसी वस्तुओं के नाम बताइए, जिनमें—

एक भी कोना नहीं हो	एक कोना हो
क. ______________	क. ______________
ख. ______________	ख. ______________
ग. ______________	ग. ______________

तीन कोने हों	________ कोने हों
क. ______________	क. ______________
ख. ______________	ख. ______________
ग. ______________	ग. ______________

परियोजना कार्य

एक गत्ता लीजिए एवं चार सतह वाली कोई वस्तु बनाइए। अब केवल एक सतह वाली वस्तु बनाने का प्रयास कीजिए।

बच्चों को ऐसी आकृतियाँ ढूँढ़ने और उन पर चर्चा करने के लिए प्रोत्साहित करें, जिनमें 1, 2, 3 कोने या कोई भी कोना नहीं हो। वे मिट्टी से भी ऐसी आकृतियाँ बना सकते हैं।

© NCERT not to be republished